

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D  
Владелец: Худова Виктория Валентиновна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Шахматный клуб»**

**Срок освоения: 4 года**

**Возраст обучающихся: 7 - 17 лет**

**Разработчики:**

Сугаков Дмитрий Сергеевич

Маркина Елизавета Александровна  
педагоги дополнительного образования

## Пояснительная записка

Шахматы – это не только игра, доставляющая молодежи много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Воспитанник, играя, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Не все воспитанники, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Гораздо важнее другое - существенный вклад шахмат в формирование всесторонне развитой личности. Не случайно охотно проводили досуг за шахматной доской А. Пушкин, М. Лермонтов, Л. Толстой, И. Тургенев, Ю. Гагарин и многие другие.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» (далее – программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

**Адресат программы:** Программа адресована детям 7-16 лет, имеющим спортивный разряд и начинающим шахматистам.

**Актуальность программы** определяется, прежде всего, запросом со стороны детей и родителей на программу, как наиболее интересный вид творческой и интеллектуальной деятельности, связанный с развитием умственных способностей ребенка, творческих навыков и с процессом освоения современных компьютеров и программного обеспечения. Программа дает, с наибольшей полнотой, возможность развития способностей и самореализации.

Шахматы сочетают в себе элементы науки, культуры и спорта. Формы занятий шахматами многообразны, это изучение теории, самоподготовка, участие в соревнованиях. Изучение теоретического наследия формирует целостное представление ребенка о шахматном мире, игра формирует спортивный характер, учит выдержке, целеустремленности, самоконтролю.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами и современными требованиями:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 №678-р;
- паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

– приказ Министерства Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказ Министерства Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Уровень освоения** - базовый, предполагает физическую, техническую и психологическую подготовку, развитие расширение кругозора, умение работать в коллективе, учитывает возрастные особенности детей.

**Объем и срок освоения** - программа рассчитана на 4 года обучения объемом 164 часа (два раза в неделю по два часа).

**Цель:** создать условия для развития творческого потенциала посредством игры в шахматы, подготовить шахматистов разрядников

#### **Задачи**

##### **Обучающие:**

– формировать ключевые компетенций средством игры в шахматы, критическое мышление;

– уметь находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;

– овладеть навыками игры в эндшпиле.

##### **Развивающие:**

– формировать конкретное системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления, творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

##### **Воспитательные:**

– воспитывать:

– адекватную самооценку, самообладание, выдержку, воспитание уважения к чужому мнению.

– самостоятельность и уверенность в собственных силах;

– основы коммуникативной культуры, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

– приобретение позитивного опыта взаимодействия в коллективе;

– повышение уровня самостоятельности в работе;

– расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;

– воспитание усидчивости и волевых качеств.

##### **Метапредметные:**

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- знакомство с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий; с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах.

**Предметные:**

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в эндшпиль.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Форма обучения** – очная.

**Язык реализации** – обучение осуществляется на русском языке.

**Условия приёма на первый год обучения:** на первый год обучения принимаются все желающие в возрасте 7-10 лет на основе заявления родителей (законных представителей)

Есть возможность дополнительного приема на второй, третий года, четвёртый года обучения и в зависимости от знания и навыков ребёнка.

**Условия формирования группы:**

**Формы:**

- **организации занятий:** групповая
- **проведения занятий:** учебное занятие, игровая практика. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельной работы

**Материально-техническое оснащение:** для проведения групповых занятий необходимы:

- кабинет с рядом рабочих столов и стульев;
- проектор с экраном;
- шахматные доски – 8 штук;
- шахматы – 8 комплектов;
- шахматные часы – 8 штук;
- ноутбук или компьютер с операционной системой Windows и LSD-монитором, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет;
- демонстрационная шахматная магнитная доска;
- принтер;
- стеллаж для учебно-методической литературы;

**Учащемуся для занятий понадобится следующее:**

- тетрадь для записи теоретических понятий и этапов работы;
- шахматная тетрадь;
- ручка или карандаш.

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно приложению.

**Учебный план  
1 год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
II.	Шахматные фигуры	14	7	7	Контрольное задание
III.	Шахматные понятия	34	17	17	Тестирование
IV.	Шахматная тактика	18	9	9	Контрольное задание
V.	Шахматные окончания	46	23	23	Контрольное задание
VI.	Сочетание тактических приёмов	28	14	14	Тестирование
VII.	Методика решения задач	8	4	4	Контрольное задание
VIII.	Зачётное занятие для получения разряда	12	6	6	Тестирование
<b>Итого:</b>		<b>164</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	

**2й год обучения**

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
II.	Шахматы в Европе	14	7	7	Контрольное задание
III.	Дебюты	34	17	17	Тестирование
IV.	Защиты	18	9	9	Контрольное задание
V.	Шахматные окончания	46	8	8	Контрольное задание
VI.	Просчёт вариантов	28	14	14	Педагогическое наблюдение
VII.	Взаимодействие фигур	6	3	3	Педагогическое наблюдение.
VIII.	Получение разряда	16	8	8	Присвоение разряда
<b>Итого:</b>		<b>164</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	

### 3й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
II.	Дебют и общий план игры	30	15	15	Контрольное задание
III.	Защиты	36	18	18	Тестирование
IV.	Эндшпиль	30	15	15	Контрольное задание
V.	Окончания	24	12	12	Контрольное задание
VI.	Атака на короля	26	13	13	Педагогическое наблюдение.
VII.	Получение разряда	16	8	8	Присвоение разряда
<b>Итого:</b>		<b>164</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	

### 4й год обучения

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
II.	Преимущество в партии	14	7	7	Контрольное задание
III.	Фигурно – пешечный центр	34	17	17	Тестирование
IV.	Ключевые поля	18	9	9	Контрольное задание
V.	Шахматные окончания	46	23	23	Контрольное задание
VI.	Расположение фигур	34	17	17	Педагогическое наблюдение.
VII.	Получение разряда	16	8	8	Присвоение разряда
<b>Итого:</b>		<b>164</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D  
Владелец: Худова Виктория Валентиновна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Шахматный клуб»  
на 2024/25 уч. год**

Год обучения, группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год, СТО 47	02.09.2024	23.06.2024	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
1-й год, СТО 53	03.09.2024	01.07.2024	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
1-й год, СТО 55	04.09.2023	28.06.2024	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
2-й год, СТО 48	02.09.2024	30.06.2024	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
2-й год, СТО 49	03.09.2024	01.07.2024	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
2-й год, СТО56	04.09.2023	28.06.2024	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
2-й год, СТО57	04.09.2023	28.06.2024	41	164	2 раза в неделю по 2 часа

2-й год, СТО58	03.09.2023	10.06.2024	38	152	2 раза в неделю по 2 часа
2-й год, СТО59	03.09.2023	10.06.2024	38	152	2 раза в неделю по 2 часа
2-й год, СТО60	02.09.2023	09.06.2024	38	152	2 раза в неделю по 2 часа
2-й год, СТО61	02.09.2023	09.06.2024	38	152	2 раза в неделю по 2 часа
3-й год, СТО 50	06.09.2024	28.06.2024	41	246	2 раза в неделю по 2 часа
4-й год, СТО 51	04.09.2024	28.06.2024	41	246	2 раза в неделю по 2 часа
4-й год, СТО 52	03.09.2024	03.07.2024	41	246	2 раза в неделю по 2 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D  
Владелец: Худова Виктория Валентиновна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Рабочая программа дополнительной  
общеразвивающей программы**

**«Шахматный клуб»**

**Срок освоения: 4 года**

**Возраст обучающихся: 7 - 17 лет**

**Разработчики:**

Сугаков Дмитрий Сергеевич  
Маркина Елизавета Александровна  
педагоги дополнительного образования

## Рабочая программа 1 год обучения

### Задачи

#### **Обучающие:**

- формировать ключевые компетенции посредством игры в шахматы, критическое мышление;
- уметь находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеть навыками игры в эндшпиле.

#### **Развивающие:**

- формировать конкретное системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления, творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

#### **Воспитательные:**

- воспитывать:
  - адекватную самооценку, самообладание, выдержку, воспитание уважения к чужому мнению.
  - самостоятельность и уверенность в собственных силах;
  - основы коммуникативной культуры, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь.

## Содержание

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Методики тренировки шахматистов начальной квалификации. Подготовка к игре в шахматы и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе подготовки игры в шахматы и тренировки	Формирование навыков самоконтроля и умению вести себя на занятиях
2.	Шахматные фигуры	Методика изучения шахматных фигур. Расположение на доске, передвижение	Разыгрывание позиций на определённую фигуру
3.	Шахматные понятия	Изучение элементарных шахматных терминов.	Тренировка разыгрывания позиций
4.	Шахматная тактика	Изучение шахматных терминов, позволяющих находить выигрыш в один ход	Применение на практике шахматных навыков
5.	Шахматные окончания	Изучение позиций с маленьким количеством фигур	Разыгрывание позиций на шахматной доске
6.	Сочетание тактических приёмов	Изучение шахматной тактике в разнообразии между различными шахматными приёмами	Решение комбинаций
7.	Методика решения задач	Дети учатся решать шахматные задачи с помощью педагога	Решение шахматных задач самостоятельно
8.	Зачётное занятие для получения разряда	Подготовка к соревнованиям	Разыгрывание шахматных партий

## Планируемые результаты

### Личностные:

- приобретение позитивного опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;
- воспитание усидчивости и волевых качеств.

### Метапредметные:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- знакомство с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий; с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах.

### Предметные:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в эндшпиль.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб»**  
**на 2024/2025 учебный год СТО47 (понедельник, среда)**

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				18
	02	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2		
	<b>Раздел 2. Шахматные фигуры</b>				
	04	Шахматные фигуры	2		
	09	Шахматная доска	2		
	11	Фигуры, их особенности	2		
	16	Ладья. Особенности. ВР Презентация о вредных привычках в шахматах	2		
	18	Конь. Особенности	2		
	23	Слон. Особенности	2		
	25	Ферзь. Особенности	2		
	30	Пешка. Особенности	2		
<b>Раздел 3. Шахматные понятия</b>				18	
02	Понятие шах	2			
07	Понятие шах	2			
09	Понятие мат	2			
14	Понятие мат	2			
16	Понятие пат	2			
21	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2			
23	Понятие пат	2			
28	Правило взятие на проходе	2			
30	Правило взятие на проходе	2			
Ноябрь	2 (за 4)	Понятие связка	2	16	
	06	Понятие связка	2		
	11	Понятие связка	2		
	13	Комбинации на связку	2		
	18	Комбинации на связку	2		
	20	ВР Навыки работы в команде	2		
	25	Понятие двойной удар	2		
	<b>Раздел 4. Шахматная тактика</b>				
27	Комбинации на двойной удар	2			
Декабрь	02	Понятие сквозное нападение	2	18	
	04	Понятие сквозное нападение	2		
	09	Комбинации на сквозное нападение	2		
	11	Комбинации на сквозное нападение	2		
	16	Понятие цугцванга	2		
	18	Понятие цугцванга	2		
	23	Комбинации на цугцванг	2		
	25	Комбинации на цугцванг	2		
	30	ВР Новогодний турнир	2		
Январь	<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>				12
	13	Введение в окончания	2		
	15	Пешечные окончания	2		
	20	Правило квадрата	2		

	22	VR Мероприятия ко Дню снятия блокады	2			
	27	Правило квадрата	2			
	29	Король и пешка против короля	2			
Февраль	03	Правило оппозиции	2	16		
	05	Правило оппозиции	2			
	10	Далеко продвинутая пешка	2			
	12	Далеко продвинутая пешка	2			
	17	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2			
	19	VR Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2			
	24	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2			
	26	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2			
Март	03	Виды эндшпилей	2	18		
	05	Виды эндшпилей	2			
	10	Виды эндшпилей	2			
	12	Виды эндшпилей	2			
	17	Ферзевый эндшпиль	2			
	19	Коневой эндшпиль	2			
	24	Слоновый эндшпиль	2			
	26	Слоновый эндшпиль	2			
	31	VR Деловая игра «Я – педагог»	2			
<b>Раздел 6. Сочетание тактических приёмов</b>						
Апрель	02	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	18		
	07	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2			
	09	VR Викторина на шахматную тематику	2			
	14	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2			
	16	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2			
	21	Взаимодействие фигур ладья - слон	2			
	23	Взаимодействие фигур ладья – конь и слон	2			
	28	Взаимодействие фигур ладья - слон	2			
	30	Постановка мата ладьёй и королём	2			
Май	05	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	16		
	07	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2			
	12	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2			
	14	Мат на связке	2			
	19	Мат на связке	2			
	21	Сочетание приёмов сквозное нападение и цугцванг	2			
	<b>Раздел 7. Методика решения задач</b>					
	26	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2			
	28	VR Весенний турнир с родителями	2			
<b>Раздел 8. Повторение</b>						
Июнь	2	Зачётное занятие для получения разряда	2	14		
	4	Зачётное занятие для получения разряда	2			
	9	Зачётное занятие для получения разряда	2			
	11	Зачётное занятие для получения разряда	2			
	16	VR Выездные мероприятия в другие шахматные клубы	2			
	18	Зачётное занятие для получения разряда	2			
	23	Итоговое занятие	2			
<b>Итого часов:</b>			<b>164</b>	<b>164</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год**  
**СТО-53 (вторник, четверг)**

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				16
	03	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2		
	<b>Раздел 2. Шахматные фигуры</b>				
	05	Шахматные фигуры	2		
	10	Шахматная доска	2		
	12	Фигуры, их особенности	2		
	17	Ладья. Особенности VR Презентация о вредных привычках в шахматах.	2		
	19	Конь. Особенности	2		
	24	Слон. Особенности	2		
	26	Ферзь. Особенности	2		
<b>Раздел 3. Шахматные понятия</b>					
Октябрь	01	Пешка. Особенности	2	20	
	03	Понятие шах	2		
	08	Понятие мат	2		
	10	Понятие мат	2		
	15	Понятие пат	2		
	17	VR Интерактивная игра о великих шахматистах	2		
	22	Понятие пат	2		
	24	Правило взятие на проходе	2		
	29	Правило взятие на проходе	2		
	31	Правило взятие на проходе	2		
Ноябрь	05	Понятие связка	2	16	
	07	Понятие связка	2		
	12	Понятие связка	2		
	14	Комбинации на связку	2		
	19	Комбинации на связку	2		
	21	VR Навыки работы в команде	2		
	26	Понятие двойной удар	2		
	<b>Раздел 4. Шахматная тактика</b>				
28	Комбинации на двойной удар	2			
Декабрь	03	Понятие сквозное нападение	2	16	
	05	Понятие сквозное нападение	2		
	10	Комбинации на сквозное нападение	2		
	12	Комбинации на сквозное нападение	2		
	17	Понятие цугцванга	2		
	19	Понятие цугцванга	2		
	24	Комбинации на цугцванг	2		
	26	VR Новогодний турнир	2		
<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>					
Январь	9	Введение в окончания	2	14	
	14	Виды шахматных окончаний	2		

	16	Пешечные окончания	2		
	21	Правило квадрата	2		
	23	ВР Мероприятие ко дню снятия блокады	2		
	28	Правило квадрата	2		
	30	Король и пешка против короля	2		
Февраль	04	Правило оппозиции	2	16	
	06	Правило оппозиции	2		
	11	Далеко продвинутая пешка	2		
	13	Далеко продвинутая пешка	2		
	18	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	20	ВР Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2		
	25	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	27	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
Март	04	Виды эндшпилей	2	16	
	06	Виды эндшпилей	2		
	11	Виды эндшпилей	2		
	13	Виды эндшпилей	2		
	18	Ферзевый эндшпиль	2		
	20	Коневой эндшпиль	2		
	25	Слоновый эндшпиль	2		
	27	ВР Деловая игра «Я – педагог»	2		
<b>Раздел 6. Сочетание тактических приёмов</b>					
Апрель	01	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	18	
	03	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2		
	08	ВР Викторина на шахматную тематику	2		
	10	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2		
	15	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2		
	17	Взаимодействие фигур ладья - слон	2		
	22	Взаимодействие фигур ладья – конь и слон	2		
	24	Взаимодействие фигур ладья - слон	2		
	29	Постановка мата ладьёй и королём	2		
Май	06	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	16	
	13	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2		
	15	Мат на связке	2		
	17	Мат на связке	2		
	20	Сочетание приёмов сквозное нападение и цугцванг	2		
	<b>Раздел 7. Методика решения задач</b>				
	22	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2		
	27	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2		
29	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2			
Июнь	3	ВР Весенний турнир с родителями	2	14	
	<b>Раздел 8. Повторение</b>				
	5	Зачётное занятие для получения разряда	2		

	10	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	17	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	19	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	24	ВР Выездные мероприятия в другие клубы	2	
	26	Зачётное занятие для получения разряда	2	
Июль	1	Итоговое занятие	2	2
<b>Итого часов:</b>			<b>164</b>	<b>164</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год**  
**СТО-55 (среда/суббота)**

Месяц	Число	Раздел программы. Тема. Содержание	Количество часов	Итого часов в месяц	
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				
	04	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2	18	
	<b>Раздел 2. Шахматные фигуры</b>				
	07	Шахматная доска	2		
	11	Фигуры, их особенности	2		
	14	Ладья. Особенности	2		
	18	ВР Презентация о вредных привычках в шахматах	2		
	21	Конь. Особенности	2		
	25	Слон. Особенности	2		
28	Ферзь. Особенности	2			
Октябрь	02	Пешка. Особенности	2	16	
	<b>Раздел 3. Шахматные понятия</b>				
	05	Понятие шах	2		
	09	Понятие шах	2		
	12	Понятие мат	2		
	16	Понятие мат	2		
	19	Понятие пат	2		
	23	Понятие пат	2		
	26	ВР Квилт о великих шахматистах	2		
30	Правило взятие на проходе	2			
Ноябрь	02	Правило взятие на проходе	2	16	
	06	Понятие связка	2		
	09	Понятие связка	2		
	13	Комбинации на связку	2		
	16	Комбинации на связку	2		
	20	Понятие двойной удар	2		
	23	Понятие двойной удар	2		
	<b>Раздел 4. Шахматная тактика</b>				
	27	ВР Игра «Навыки работы в команде»	2		
30	Комбинации на двойной удар	2			
Декабрь	04	Комбинации на двойной удар	2	18	
	07	Понятие сквозное нападение	2		
	11	Понятие сквозное нападение	2		

	14	Комбинации на сквозное нападение	2		
	18	Комбинации на сквозное нападение	2		
	21	Понятие цугцванга	2		
	25	Понятие цугцванга	2		
	28	ВР Новогодний турнир	2		
Январь	11	Комбинации на цугцванг	2	12	
	<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>				
	15	Введение в окончания	2		
	18	Виды шахматных окончаний	2		
	22	Пешечные окончания	2		
	25	Правило квадрата	2		
	29	ВР Киноурок о блокадном Ленинграде	2		
Февраль	01	Правило квадрата	2	16	
	05	Король и пешка против короля	2		
	08	Правило оппозиции	2		
	12	Правило оппозиции	2		
	15	Правило оппозиции	2		
	19	Далеко продвинутая пешка	2		
	22	Далеко продвинутая пешка	2		
	26	ВР Квиз-игра на шахматные термины	2		
Март	1	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	16	
	5	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	12	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	15	Виды эндшпилей	2		
	19	Ферзевый эндшпиль	2		
	22	Ферзевый эндшпиль	2		
	26	Коневой эндшпиль	2		
	29	ВР Презентация «Шахматный этикет»	2		
Апрель	02	Слоновый эндшпиль	2	18	
	05	Слоновый эндшпиль	2		
	09	Лёгкофигурный эндшпиль	2		
	<b>Раздел 6. Сочетание тактических приёмов</b>				
	12	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2		
	16	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2		
	19	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2		
	23	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2		
	26	Взаимодействие фигур ладья - конь	2		
30	ВР Деловая игра «Сами с усами» среди первого года обучения при судействе обучающихся второго года обучения	2			
Май	03	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	18	
	07	Постановка мата ферзём и королём	2		
	10	Постановка мата ферзём и королём	2		
	14	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2		
	17	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2		
	21	Мат на связке	2		
	24	Мат на связке	2		

	28	Сочетание приёмов сквозное нападение и цугцванг	2	
	31	Турнир с участием родителей «Весенний»	2	
	<b>Раздел 7. Методика решения задач</b>			
Июнь	04	ВР Викторина, приуроченная ко дню защиты детей	2	16
	07	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2	
	11	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2	
	<b>Раздел 8. Зачётное занятие для получения разряда</b>			
	14	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	18	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	21	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	25	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	28	Итоговое занятие	2	
<b>Итого часов:</b>			<b>164</b>	<b>164</b>

## 2 год обучения

### Задачи

#### Личностные:

- приобретение позитивного опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;
- воспитание усидчивости и волевых качеств.

#### Метапредметные:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- знакомство с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий; с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах.

#### Предметные:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в эндшпиль.

### Содержание второго года обучения

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Методики тренировки шахматистов средней квалификации. Подготовка к игре в шахматы и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе подготовки игры в шахматы и тренировки.	Формирование навыков самоконтроля и умению вести себя в критических ситуациях шахматной игры
2.	Шахматы в Европе	Разновидность шахмат в различных странах	Разыгрывание позиций
3.	Дебюты	Дебют. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем и эндшпилем.	Разыгрывание в тематических (с заранее определенным дебютом) турнирах шахматных партий. Изучения начал шахматной игры для формирования целостного дебютного репертуара.
4.	Защиты	Умение найти выход в сложной ситуации в партии	Решение сложных стратегических позиций.
5.	Шахматные окончания	Эндшпиль. Базовые позиции и технические приемы в ладейных, Ферзевых и легкофигурных окончаниях. Конь с пешками против четырех и более пешек. Слоновые окончания. Ладейные окончания.	Разыгрывание типовых положений в шахматных окончаниях
6.	Просчёт	Умение просчитать правильный	Тренировка просчёта

	вариантов	вариант в позиции	вариантов
7.	Взаимодействие фигур	Сочетание одной фигуры с другой для обеспечения преимущества	Решение задач на перевод фигур
8.	Зачётное занятие для получения разряда	Спортивный режим и физическая подготовка шахматистов. Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта. Личная гигиена шахматиста.	Осознание необходимости применения спортивного режима как необходимой элемент качественной игры в шахматных турнирах

### Планируемые результаты

#### *Личностные:*

- приобретение опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;

#### *Метапредметные:*

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- ознакомление с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий; с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах;

#### *Предметные:*

- сформирует критическое мышление;
- сумеет найти тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеет навыками игры в эндшпиле.

**реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год  
СТО- 48 (понедельник, суббота)**

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				16
	02	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2		
	<b>Раздел 2. Шахматы в Европе</b>				
	07	Шахматы в Европе	2		
	09	Шахматы в Европе	2		
	14	Шахматы в Европе	2		
	16	ВР Час общения о вредных привычках в шахматах	2		
	21	Пункт f7. Атака на пункт f7	2		
	23	Пункт f7. Атака на пункт f7	2		
	28	Пункт f7. Атака на пункт f7			
	30	Фигура против пешки	2		
<b>Раздел 3. Дебюты</b>				16	
Октябрь	05	Фигура против пешки	2		
	07	Фигура против пешки	2		
	12	Фигура против пешки	2		
	14	Дебют и общий план игры	2		
	19	Дебют и общий план игры	2		
	21	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2		
	26	Дебюты. Классификация	2		
	28	Испанская партия	2		
Ноябрь	02	Шотландская партия	2	16	
	09	Шотландская партия	2		
	11	Понятие связка	2		
	16	Итальянская партия	2		
	18	Итальянская партия	2		
	23	ВР Навыки работы в команде	2		
	25	Ферзевый гамбит	2		
	30	Ферзевый гамбит	2		
<b>Раздел 4. Защиты</b>				18	
Декабрь	02	Французская защита	2		
	07	Французская защита	2		
	09	Защита двух коней	2		
	14	Защита двух коней	2		
	16	Дебют четырёх коней	2		
	21	Дебют четырёх коней	2		
	23	Повторение на дебюты	2		
	28	Повторение на дебюты	2		
	30	ВР Новогодняя шахматная игра с родителями	2		
<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>				12	
Январь	11	Введение в окончания	2		
	13	Виды шахматных окончаний	2		
	18	Эндшпиль. Виды.	2		
	20	Эндшпиль. Виды.	2		
	25	ВР Мероприятия ко Дню снятия блокады	2		

	27	Ладейные окончания	2		
Февраль	01	Правило оппозиции	2	16	
	03	Правило оппозиции	2		
	08	Пешечные окончания	2		
	10	Пешечные окончания	2		
	15	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	17	VR Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2		
	22	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	24	Ферзевый эндшпиль	2		
Март	01	Ферзевый эндшпиль	2	18	
	03	Слоновый эндшпиль	2		
	10	Слоновый эндшпиль	2		
	15	Ферзевый эндшпиль	2		
	17	Коневой эндшпиль	2		
	22	Коневой эндшпиль	2		
	24	VR Деловая игра «Я – педагог»	2		
	<b>Раздел 6. Просчёт вариантов</b>				
	29	Гамбиты	2		
	31	Гамбиты	2		
Апрель	05	VR Викторина на шахматную тематику	2	16	
	07	Полуоткрытые дебюты	2		
	12	Закрытые дебюты	2		
	14	Просчёт вариантов	2		
	19	Просчёт вариантов	2		
	21	Завлечение	2		
	26	Отвлечение	2		
	28	Блокировка	2		
Май	03	Блокировка	2	18	
	05	Перекрытие	2		
	10	Перекрытие	2		
	12	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
	<b>Раздел 7. Взаимодействие фигур</b>				
	17	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
	19	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
	24	VR Турнир Весенний с родителями	2		
	<b>Раздел 8. Повторение</b>				
	26	Зачётное занятие для получения разряда	2		
31	Зачётное занятие для получения разряда	2			
Июнь	2	Зачётное занятие для получения разряда	2	18	
	7	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	9	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	14	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	16	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	21	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	23	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	28	VR Выездные мероприятия в другие шахматные клубы	2		
	30	Итоговое занятие	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>164</b>	<b>164</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год  
СТО49 (вторник, четверг)**

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				16
	03	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2		
	<b>Раздел 2. Шахматы в Европе</b>				
	05	Шахматы в Европе	2		
	10	Шахматы в Европе	2		
	12	Шахматы в Европе	2		
	17	VR Час общения о вредных привычках в шахматах	2		
	19	Пункт f7. Атака на пункт f7	2		
	24	Пункт f7. Атака на пункт f7	2		
26	Фигура против пешки	2			
<b>Раздел 3. Дебюты</b>					
Октябрь	01	Фигура против пешки	2	20	
	03	Фигура против пешки	2		
	08	Фигура против пешки	2		
	10	Дебют и общий план игры	2		
	15	Дебют и общий план игры	2		
	17	VR Интерактивная игра о великих шахматистах	2		
	22	Дебюты. Классификация	2		
	24	Дебюты. Классификация	2		
	29	Испанская партия	2		
31	Испанская партия	2			
Ноябрь	05	Шотландская партия	2	16	
	07	Шотландская партия	2		
	12	Понятие связка	2		
	14	Итальянская партия	2		
	19	Итальянская партия	2		
	21	VR Навыки работы в команде	2		
	26	Ферзевый гамбит	2		
	<b>Раздел 4. Защиты</b>				
28	Ферзевый гамбит	2			
Декабрь	03	Французская защита	2	16	
	05	Французская защита	2		
	10	Защита двух коней	2		
	12	Защита двух коней	2		
	17	Дебют четырёх коней	2		
	19	Дебют четырёх коней	2		
	24	Повторение на дебюты	2		
	26	VR Новогодний шахматный турнир с родителями	2		
<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>					
Январь	9	Введение в окончания	2	14	
	14	Виды шахматных окончаний	2		
	16	Эндшпиль. Виды.	2		
	21	Эндшпиль. Виды.	2		

	23	ВР Мероприятие ко дню снятия блокады	2		
	28	Ладейные окончания	2		
	30	Ладейные окончания	2		
Февраль	04	Правило оппозиции	2	16	
	06	Правило оппозиции	2		
	11	Пешечные окончания	2		
	13	Пешечные окончания	2		
	18	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	20	ВР Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2		
	25	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	27	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
Март	04	Ферзевый эндшпиль	2	16	
	06	Ферзевый эндшпиль	2		
	11	Слоновый эндшпиль	2		
	13	Слоновый эндшпиль	2		
	18	Ферзевый эндшпиль	2		
	20	Коневой эндшпиль	2		
	25	Коневой эндшпиль	2		
	27	ВР Деловая игра «Я – педагог»	2		
<b>Раздел 6. Просчёт вариантов</b>					
Апрель	01	Гамбиты	2	18	
	03	Гамбиты	2		
	08	ВК Викторина на шахматную тематику	2		
	10	Полуоткрытые дебюты	2		
	15	Закрытые дебюты	2		
	17	Просчёт вариантов	2		
	22	Просчёт вариантов	2		
	24	Просчёт вариантов	2		
	29	Завлечение	2		
Май	06	Отвлечение	2	14	
	13	Блокировка	2		
	15	Перекрытие	2		
	20	Перекрытие	2		
	22	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
	<b>Раздел 7. Взаимодействие фигур</b>				
	27	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
	29	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
Июнь	3	ВР Турнир Весенний с родителями	2	16	
	<b>Раздел 8. Повторение</b>				
	5	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	10	Зачётное занятие для получения разряда	2		
		Зачётное занятие для получения разряда	2		
	17	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	19	ВР Выездные мероприятия в другие клубы	2		
	24	Зачётное занятие для получения разряда	2		
26	Зачётное занятие для получения разряда	2			
Июнь	01	Итоговое занятие	2	2	
<b>Итого часов:</b>			<b>164</b>	<b>164</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год**  
**СТО-56,57 (среда/суббота)**

Месяц	Число	Раздел программы.	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				18
	04	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2		
	<b>Раздел 2. Шахматы в Европе</b>				
	07	Шахматы в Европе	2		
	11	Шахматы в Европе	2		
	14	Шахматы в Европе	2		
	18	Шахматы в Европе	2		
	<b>Раздел 3. Дебюты</b>				
	21	ВР Проект: «Большие шахматы», составление проекта	2		
	25	Пункт f7. Атака на пункт f7	2		
	28	Пункт f7. Атака на пункт f7	2		
Октябрь	2	Фигура против пешки	2	18	
	5	Фигура против пешки	2		
	9	Фигура против пешки	2		
	12	Фигура против пешки	2		
	16	Дебют и общий план игры	2		
	19	Дебют и общий план игры	2		
	23	Проект «БШ»: Подготовка поля, составление шахматной карты	2		
	26	Дебюты. Классификация	2		
	30	Дебюты. Классификация	2		
Ноябрь	2	Испанская партия	2	18	
	6	Испанская партия	2		
	9	Шотландская партия	2		
	13	Шотландская партия	2		
	16	Итальянская партия	2		
	20	Итальянская партия	2		
	<b>Раздел 4. Защиты</b>				
	23	Ферзевый гамбит	2		
	27	Ферзевый гамбит	2		
	30	Проект «БШ»: Кто в шахматной стране живёт? Квилт о шахматных фигурах и их ходах	2		
Декабрь	4	Французская защита	2	16	
	7	Французская защита	2		
	11	Защита двух коней	2		
	14	Защита двух коней	2		
	18	Дебют четырёх коней	2		
	21	Дебют четырёх коней	2		
	25	Повторение дебютов	2		
	28	ВР Новогодний шахматный турнир	2		

<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>					
Январь	11	Введение в окончания	2	12	
	15	Виды шахматных окончаний	2		
	18	Эндшпиль. Виды.	2		
	22	Эндшпиль. Виды.	2		
	25	Ладейные окончания	2		
	29	ВР Киноурок о Блокадном Ленинграде	2		
Февраль	01	Правило оппозиции	2	16	
	05	Правило оппозиции	2		
	08	Пешечные окончания	2		
	12	Пешечные окончания	2		
	15	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	19	ВР Проект «БШ»: Квиз-игра на шахматные термины	2		
	22	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	26	Ферзевый эндшпиль	2		
Март	1	Ферзевый эндшпиль	2	16	
	5	Слоновый эндшпиль	2		
	12	Слоновый эндшпиль	2		
	15	Коневой эндшпиль	2		
	19	Коневой эндшпиль	2		
	<b>Раздел 6. Просчёт вариантов</b>				
	22	Гамбиты	2		
	26	Гамбиты	2		
	29	ВР Проект «БШ»: Презентация проекта обучающимся других кружков. Получение знаний о шахматном этикете и истории шахмат	2		
Апрель	02	Полуоткрытые дебюты	2	18	
	05	Закрытые дебюты	2		
	09	Просчёт вариантов	2		
	12	Просчёт вариантов	2		
	16	Просчёт вариантов	2		
	19	Просчёт вариантов	2		
	23	ВР Деловая игра «Сами с усами» (турнир среди первого года обучения при судействе ребят из групп второго года обучения)	2		
	26	Завлечение	2		
	30	Отвлечение	2		
Май	03	Блокировка	2	18	
	07	Блокировка	2		
	10	Перекрытие	2		
	14	ВР Киноурок «Великая Отечественная война»	2		
	17	Перекрытие	2		
	<b>Раздел 7. Взаимодействие фигур</b>				
	21	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
	24	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
	28	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
	<b>Раздел 8. Повторение</b>				
	31	Зачётное занятие для получения разряда	2		
Июнь	04	ВР Викторина, приуроченная ко дню защиты детей	2	14	

	07	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	11	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	14	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	18	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	21	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	25	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	28	Итоговое занятие	2	
<b>Итого часов:</b>			<b>164</b>	<b>164</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год**  
**СТО-58,59 (вторник/пятница)**

Месяц	Число	Раздел программы.	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				
	03	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2	16	
	<b>Раздел 2. Шахматы в Европе</b>				
	06	Шахматы в Европе	2		
	10	Шахматы в Европе	2		
	13	Шахматы в Европе	2		
	17	Шахматы в Европе	2		
	<b>Раздел 3. Дебюты</b>				
	20	ВР Семейный турнир «Осенний»	2		
	24	Пункт f7. Атака на пункт f7	2		
27	Пункт f7. Атака на пункт f7	2			
Октябрь	1	Фигура против пешки	2	18	
	4	Фигура против пешки	2		
	8	Фигура против пешки	2		
	11	Фигура против пешки	2		
	15	Дебют и общий план игры	2		
	18	Дебют и общий план игры	2		
	22	ВР Квилт о знаменитых шахматистах России и СССР	2		
	25	Дебюты. Классификация	2		
	29	Дебюты. Классификация	2		
Ноябрь	1	Испанская партия	2	16	
	5	Испанская партия	2		
	8	Шотландская партия	2		
	12	Шотландская партия	2		
	15	Итальянская партия	2		
	19	Итальянская партия	2		
	<b>Раздел 4. Защиты</b>				
	26	Ферзевый гамбит	2		
	29	ВР Квест «Командная работа». Получение навыков работы в команде	2		
Декабрь	3	Ферзевый гамбит	2	14	
	6	Французская защита	2		

	10	Французская защита	2		
	13	Защита двух коней	2		
	17	Защита двух коней	2		
	20	Дебют четырёх коней	2		
	24	Дебют четырёх коней	2		
	27	ВР Новогодний шахматный турнир	2		
Январь	10	Повторение дебютов	2	14	
	<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>				
	14	Введение в окончания	2		
	17	Виды шахматных окончаний	2		
	21	Эндшпиль. Виды.	2		
	24	Эндшпиль. Виды.	2		
	28	Ладейные окончания	2		
	31	ВР Киноурок о Блокадном Ленинграде	2		
Февраль	04	Правило оппозиции	2	16	
	07	Правило оппозиции	2		
	11	Пешечные окончания	2		
	14	Пешечные окончания	2		
	18	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	21	ВР Викторина, приуроченная к окончанию Сталинградской битвы	2		
	25	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	28	Ферзевый эндшпиль	2		
Март	4	Ферзевый эндшпиль	2	16	
	7	Слоновый эндшпиль	2		
	11	Слоновый эндшпиль	2		
	14	Коневой эндшпиль	2		
	18	Коневой эндшпиль	2		
	<b>Раздел 6. Просчёт вариантов</b>				
	21	Гамбиты	2		
	25	Гамбиты	2		
	28	ВР Презентация «Подготовка к соревнованиям»	2		
Апрель	01	Полуоткрытые дебюты	2	18	
	04	Закрытые дебюты	2		
	08	Просчёт вариантов	2		
	11	Просчёт вариантов	2		
	15	Просчёт вариантов	2		
	18	Просчёт вариантов	2		
	22	Завлечение	2		
	25	ВР Деловая игра «Сами с усами» (турнир среди второго года обучения при судействе обучающихся)	2		
	29	Отвлечение	2		
Май	02	Блокировка	2	16	
	06	Блокировка	2		
	13	Перекрытие	2		
	16	Перекрытие	2		
	20	ВР Киноурок «Великая Отечественная война»	2		
	<b>Раздел 7. Взаимодействие фигур</b>				
	23	Комбинации на взаимодействие фигур	2		

	27	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	30	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
Июнь	<b>Раздел 8. Повторение</b>			6
	03	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	06	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	10	Итоговое занятие	2	
<b>Итого часов:</b>			<b>152</b>	<b>152</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год**  
**СТО-60,61 (понедельник/четверг)**

Месяц	Число	Раздел программы.	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>			18
	02	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2	
	<b>Раздел 2. Шахматы в Европе</b>			
	05	Шахматы в Европе	2	
	9	Шахматы в Европе	2	
	12	Шахматы в Европе	2	
	16	Шахматы в Европе	2	
	<b>Раздел 3. Дебюты</b>			
	19	ВР Семейный турнир «Осенний»	2	
	23	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	26	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	30	Фигура против пешки	2	
Октябрь	3	Фигура против пешки	2	18
	7	Фигура против пешки	2	
	10	Фигура против пешки	2	
	14	Дебют и общий план игры	2	
	17	Дебют и общий план игры	2	
	21	ВР Квилт о знаменитых шахматистах России и СССР	2	
	24	Дебюты. Классификация	2	
	28	Дебюты. Классификация	2	
	31	Испанская партия	2	
Ноябрь	7	Испанская партия	2	14
	11	Шотландская партия	2	
	14	Шотландская партия	2	
	18	Итальянская партия	2	
	21	Итальянская партия	2	
	<b>Раздел 4. Защиты</b>			
	25	Ферзевый гамбит	2	
	28	ВР Квест «Командная работа». Получение навыков работы в команде	2	
Декабрь	2	Ферзевый гамбит	2	18
	5	Французская защита	2	
	9	Французская защита	2	

	12	Защита двух коней	2		
	16	Защита двух коней	2		
	19	Дебют четырёх коней	2		
	23	Дебют четырёх коней	2		
	26	Повторение дебютов	2		
	30	ВР Новогодний турнир	2		
	<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>				
Январь	09	Введение в окончания	2	14	
	13	Виды шахматных окончаний	2		
	16	Эндшпиль. Виды.	2		
	20	Эндшпиль. Виды.	2		
	23	Ладейные окончания	2		
	27	Правило оппозиции	2		
	30	ВР Киноурок о Блокадном Ленинграде	2		
Февраль	03	Правило оппозиции	2	16	
	06	Пешечные окончания	2		
	10	Пешечные окончания	2		
	13	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	17	ВР Викторина, приуроченная к окончанию Сталинградской битвы	2		
	20	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	24	Ферзевый эндшпиль	2		
	27	Ферзевый эндшпиль	2		
Март	03	Слоновый эндшпиль	2	18	
	06	Слоновый эндшпиль	2		
	10	Коневой эндшпиль	2		
	13	Коневой эндшпиль	2		
	<b>Раздел 6. Просчёт вариантов</b>				
	17	Гамбиты	2		
	20	Гамбиты	2		
	24	Полуоткрытые дебюты	2		
	27	ВР Презентация «Подготовка к соревнованиям»	2		
	31	Закрытые дебюты	2		
Апрель	03	Просчёт вариантов	2	16	
	07	Просчёт вариантов	2		
	10	Просчёт вариантов	2		
	14	Просчёт вариантов	2		
	17	Завлечение	2		
	21	ВР Деловая игра «Сами с усами» (турнир среди второго года обучения при судействе обучающихся)	2		
	24	Отвлечение	2		
	28	Блокировка	2		
Май	5	Блокировка	2	14	
	12	Перекрытие	2		
	15	Перекрытие	2		
	19	ВР Киноурок «Великая Отечественная война»	2		
	<b>Раздел 7. Взаимодействие фигур</b>				
	22	Комбинации на взаимодействие фигур	2		
	26	Комбинации на взаимодействие фигур	2		

	29	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	<b>Раздел 8. Повторение</b>			6
	02	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	05	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	09	Итоговое занятие	2	
<b>Итого часов:</b>			<b>152</b>	<b>152</b>

**Задачи:****Обучающие:**

- сформировать ключевые компетенций средством игры в шахматы;
- сформировать критическое мышление;
- уметь находить сложные тактические комбинации;
- уметь реализовать материальный перевес;
- улучшить игру в эндшпиле и дебюте

**Развивающие:**

- сформировать системное мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрацию внимания, творческое мышления;
- формирование творческие качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

**Воспитательные:**

- сформировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку, воспитание уважения к чужому мнению.
- содействовать формированию самостоятельности и уверенности в собственных силах

**Планируемые результаты****Личностные:**

К концу обучения по программе ребенок;

- приобретение опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;

**Метапредметные:**

К концу обучения по программе учащийся:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- ознакомление с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий;
- ознакомление с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах;

**Предметные:**

К концу обучения по программе учащийся будет:

- сформирует критическое мышление;
- сумеет найти тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- сумеет оценить позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеет навыками игры в эндшпиле.

**Содержание**

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Методики тренировки шахматистов средней квалификации. Подготовка к игре в шахматы и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе подготовки игры в шахматы и тренировки.	Формирование навыков самоконтроля и умению вести себя в критических ситуациях шахматной игры

2.	Дебют и общий план игры	Дебют. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем и эндшпилем.	Разыгрывание в тематических (с заранее определенным дебютом) турнирах шахматных партий. Изучения начал шахматной игры для формирования целостного дебютного репертуара.
3.	Защиты	Изучение различных шахматных вариантов и методы борьбы с ними	Разыгрывание позиций на практике
4.	Эндшпиль	Базовые позиции и технические приемы в ладейных. Ферзевых и легкофигурных окончаниях. Конь с пешками против четырех и более пешек. Слоновые окончания. Ладейные окончания.	Разыгрывание типовых положений в шахматных окончаниях
5.	Окончание	Изучение лёгкофигурных и тяжёлофигурных позиций	Решение задач
6.	Атака на короля	Умение атаковать короля в различных ситуациях при различных рокировках	Разыгрывание позиций при разносторонних рокировках
7.	Зачётное занятие для получения разряда	Спортивный режим и физическая подготовка шахматистов. Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта. Личная гигиена шахматиста.	Осознание необходимости применения спортивного режима как необходимей элемент качественной игры в шахматных турнирах

### Планируемые результаты

#### *Личностные:*

К концу обучения по программе ребенок;

- приобретение опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;

#### *Метапредметные:*

К концу обучения по программе учащийся:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- ознакомление с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий;
- ознакомление с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах;

#### *Предметные:*

К концу обучения по программе учащийся будет:

- сформирует критическое мышление;
- сумеет найти тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- сумеет оценить позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеет навыками игры в эндшпиле.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН реализации дополнительной общеразвивающей программы

**«Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год  
СТО -50 (пятница, суббота)**

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				
	06	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2	16	
	<b>Раздел 2. Дебют и общий план игры</b>				
	07	Дебют и общий план игры	2		
	13	Королевский гамбит	2		
	14	Королевский гамбит	2		
	20	Русская партия	2		
	21	ВР Час общения о вредных привычках в шахматах	2		
	27	Итальянская партия	2		
28	Итальянская партия	2			
Октябрь	04	Шотландская партия	2	16	
	05	Гамбит Эванса	2		
	11	Гамбит Эванса	2		
	12	Дебют четырёх коней	2		
	18	Дебют четырёх коней	2		
	19	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2		
	25	Испанская партия	2		
	26	Испанская партия	2		
Ноябрь	<b>Раздел 3. Защиты</b>				
	01	Защита Алехина	2	20	
	02	Защита Алехина	2		
	08	Защита Каро- Канн	2		
	09	Защита Каро- Канн	2		
	15	Защита Пирца- Уфимцева	2		
	16	Защита Пирца- Уфимцева	2		
	22	ВР Навыки работы в команде	2		
	23	Защита Грюнфельда	2		
	29	Староиндийская защита	2		
30	Староиндийская защита	2			
Декабрь	06	Сицилианская защита, 1 часть	2	16	
	07	Сицилианская защита, 1 часть	2		
	13	Сицилианская защита, 2 часть	2		
	14	Сицилианская защита, 2 часть	2		
	20	Сицилианская защита, 3 часть	2		
	21	Сицилианская защита, 3 часть	2		
	27	ВР Новогодний турнир с родителями	2		
	28	Защита Бенони	2		
Январь	<b>Раздел 4. Эндшпиль</b>				
	10	Эндшпиль	2	14	
	11	Пешечный эндшпиль	2		
	17	Пешечный эндшпиль	2		
	18	Ладейный эндшпиль	2		
	24	Ладейный эндшпиль	2		
25	Ферзевый эндшпиль	2			

	31	VR Мероприятие ко дню снятия блокады	2		
Февраль	01	Стратегия фигур. Конь	2	16	
	07	Стратегия фигур. Конь	2		
	08	Стратегия фигур. Два слона	2		
	14	Стратегия фигур. Два слона	2		
	15	Стратегия фигур. Ладья	2		
	21	Стратегия фигур. Ладья	2		
	22	VR Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2		
	28	Стратегические пункты	2		
<b>Раздел 5. Окончания</b>					
Март	01	Окончания	2	16	
	07	Пешечные окончания	2		
	14	Пешечные окончания	2		
	15	Лёгкие фигуры и пешки	2		
	21	Лёгкие фигуры и пешки	2		
	22	Лёгкие фигуры и пешки	2		
	28	Ладьи и пешки	2		
Апрель	29	VR Деловая игра «Я – педагог»	2	16	
	04	Комбинации на захват пункта	2		
	05	Комбинации на захват пункта	2		
	11	Комбинации на разрушение	2		
	12	Комбинации с сочетанием идеи	2		
	<b>Раздел 6. Атака на короля</b>				
	18	Шахматные задачи	2		
	19	Ловушки	2		
25	VR Викторина на шахматную тематику	2			
26	Ловушки	2			
Май	02	Атака на короля при односторонних рокировках	2	18	
	03	Атака на короля при односторонних рокировках	2		
	10	Атака на короля при разносторонних рокировках	2		
	16	Атака на короля при разносторонних рокировках	2		
	17	Атака на короля при разносторонних рокировках	2		
	23	Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях	2		
	24	Отдаленная проходная пешка	2		
	30	VR Турнир «Весенний» с родителями	2		
	31	Защищенная проходная пешка	2		
<b>Раздел 7. Получение разряда</b>					
Июнь	06	Зачётное занятие для получения разряда	2	16	
	07	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	13	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	14	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	20	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	21	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	27	VR Выездные мероприятия в другие шахматные клубы	2		
	28	Итоговое занятие	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>164</b>	<b>164</b>	

**4 год обучения**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- сформировать ключевые компетенций средством игры в шахматы;
- сформировать критическое мышление;
- уметь находить сложные тактические комбинации;
- уметь реализовать материальный перевес;
- улучшить игру в эндшпиле и дебюте.

**Развивающие:**

- сформировать системное мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрацию внимания, творческое мышления;
- сформирование творческие качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

**Воспитательные:**

- сформировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку, воспитание уважения к чужому мнению;
- содействовать формированию самостоятельности и уверенности в собственных силах.

**Планируемые результаты****Личностные:**

- К концу обучения по программе ребенок;
- приобретение опыта взаимодействия в коллективе;
  - повышение уровня самостоятельности в работе;
  - расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;

**Метапредметные:**

- К концу обучения по программе учащийся:
- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
  - ознакомление с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий;
  - ознакомление с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах;

**Предметные:**

- К концу обучения по программе учащийся будет:
- сформирует критическое мышление;
  - сумеет найти тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
  - сумеет оценить позицию и реализовать материальный перевес;
  - овладеет навыками игры в эндшпиле.

**Содержание**

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Методики тренировки шахматистов средней квалификации. Подготовка к игре в шахматы и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе подготовки игры в шахматы и тренировки.	Формирование навыков самоконтроля и умения вести себя в критических ситуациях шахматной игры
2.	Преимущество в партии	Постановка фигур для активного передвижения и маневрирования	Решения комбинаций
3.	Фигурно-	Создание фигурами активного пешечного	Решение задач и

	пешечный центр	центра для вытеснения фигур соперника	разыгрывание позиций
4.	Ключевые поля	Умение находить слабости в позиции соперника для дальнейшего построения игры	Решение шахматных задач
5.	Шахматные окончания	Эндшпиль. Базовые позиции и технические приемы в ладейных. Ферзевых и легкофигурных окончаниях. Конь с пешками против четырех и более пешек. Слоновые окончания. Ладейные окончания.	Разыгрывание типовых положений в шахматных окончаниях
6.	Расположение фигур	Расположение фигур в партии для мгновенной переброске по флангам	Разыгрывание позиций
7.	Занятие для получения разряда	Спортивный режим и физическая подготовка шахматистов. Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта. Личная гигиена шахматиста.	Осознание необходимости применения спортивного режима как необходимой элемент качественной игры в шахматных турнирах

### Планируемые результаты

#### *Личностные:*

К концу обучения по программе ребенок;

- приобретение опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;

#### *Метапредметные:*

К концу обучения по программе учащийся:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- ознакомление с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий;
- ознакомление с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах;

#### *Предметные:*

К концу обучения по программе учащийся будет:

- сформирует критическое мышление;
- сумеет найти тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- сумеет оценить позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеет навыками игры в эндшпиль.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год

**СТО- 51 (среда, пятница)**

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				
	04	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2	16	
	<b>Раздел 2. Преимущество в партии</b>				
	06	Преимущество в партии	2		
	11	Преимущество в партии	2		
	13	Материальное преимущество	2		
	18	ВР Час общения о вредных привычках в шахматах	2		
	20	Пространственное преимущество	2		
	25	Центр, его значение	2		
	27	Центр, его значение	2		
<b>Раздел 3. Фигурно – пешечный центр</b>					
Октябрь	02	Вывод ферзя в партии	2	18	
	04	Фигурно – пешечный центр	2		
	09	Фигурно – пешечный центр	2		
	11	Фигурно – пешечный центр	2		
	16	Взаимодействие и активность фигур	2		
	18	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2		
	23	Взаимодействие и активность фигур	2		
	25	Развитие инициативы	2		
	30	Развитие инициативы	2		
Ноябрь	01	Борьба с замыслами соперника	2	18	
	06	Борьба с замыслами соперника	2		
	08	Укрепление позиции	2		
	13	Укрепление позиции	2		
	15	Укрепление позиции короля	2		
	20	Перегруппировка сил	2		
	22	ВР Навыки работы в команде	2		
	27	Перегруппировка сил	2		
	<b>Раздел 4. Ключевые поля</b>				
29	Упрощение позиции	2			
Декабрь	04	Проблема размена	2	16	
	06	Проблема размена	2		
	11	Слабые поля	2		
	13	Слабые поля	2		
	18	Контроль над ключевым полем	2		
	20	Контроль над ключевым полем	2		
	25	Контроль над комплексом полей	2		
	27	ВР Новогодняя шахматная игра с родителями	2		
<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>					
Январь	10	Открытые или полуоткрытые линии	2	14	
	15	Открытые или полуоткрытые линии	2		
	17	Преимущество двух слонов	2		
	22	Преимущество двух слонов	2		
	24	ВР Мероприятия ко Дню снятия блокады	2		
	29	Хорошие и плохие слоны	2		

	31	Хорошие и плохие слоны	2		
Февраль	05	Эндшпиля	2	16	
	07	Пешечный эндшпиль	2		
	12	Пешечный эндшпиль	2		
	14	Ладейный эндшпиль. Типовые позиции	2		
	19	Ладейный эндшпиль. Типовые позиции	2		
	21	VR Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2		
	26	Теоретические позиции в ладейниках	2		
	28	Теоретические позиции в ладейниках	2		
Март	05	Ферзевый эндшпиль	2	16	
	07	Ферзевый эндшпиль	2		
	12	Использование проходной пешки	2		
	14	Использование проходной пешки	2		
	19	Опорные пункты	2		
	21	Опорные пункты	2		
	26	Разноцветные слоны	2		
	28	VR Деловая игра «Я – педагог»	2		
<b>Раздел 6. Расположение фигур</b>					
Апрель	02	Расположение фигур на краю доски	2	18	
	04	Расположение фигур на краю доски	2		
	09	VR Викторина на шахматную тематику	2		
	11	Анализ тренировочных партий	2		
	16	Анализ тренировочных партий	2		
	18	Анализ тренировочных партий	2		
	23	Мат лёгкими фигурами	2		
	25	Мат лёгкими фигурами	2		
30	Мат лёгкими фигурами	2			
Май	02	Перевод фигур	2	14	
	07	Перевод фигур	2		
	14	Перевод фигур с фланга на фланг	2		
	16	Перевод фигур с фланга на фланг	2		
	21	Перевод фигур с фланга на фланг	2		
	23	Игра качество за пешки	2		
	28	Игра качество за пешки	2		
30	Методы защиты	2			
Июнь	4	VR Турнир Весенний с родителями	2	18	
	<b>Раздел 7. Зачётное занятие для получения разряда</b>				
	6	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	11	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	13	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	18	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	20	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	25	VR Выездные мероприятия в другие клубы	2		
28	Итоговое занятие	2			
<b>Итого часов:</b>			<b>164</b>	<b>164</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шахматный клуб» на 2024/2025 учебный год**

**СТО – 52 (вторник, четверг)**

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц	
		Тема. Содержание			
Сентябрь	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>				
	03	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2	16	
	<b>Раздел 2. Преимущество в партии</b>				
	05	Преимущество в партии	2		
	10	Преимущество в партии	2		
	12	Материальное преимущество	2		
	17	ВР Час общения о вредных привычках в шахматах	2		
	19	Пространственное преимущество	2		
	24	Центр, его значение	2		
	26	Центр, его значение	2		
	<b>Раздел 3. Фигурно – пешечный центр</b>				
Октябрь	01	Вывод ферзя в партии	2		20
	03	Фигурно – пешечный центр	2		
	08	Фигурно – пешечный центр	2		
	10	Фигурно – пешечный центр	2		
	15	Взаимодействие и активность фигур	2		
	17	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2		
	22	Взаимодействие и активность фигур	2		
	24	Развитие инициативы	2		
	29	Развитие инициативы	2		
	31	Борьба с замыслами соперника	2		
Ноябрь	05	Борьба с замыслами соперника	2	16	
	07	Укрепление позиции	2		
	12	Укрепление позиции	2		
	14	Укрепление позиции короля	2		
	19	Перегруппировка сил	2		
	21	ВР Навыки работы в команде	2		
	26	Перегруппировка сил	2		
	<b>Раздел 4. Ключевые поля</b>				
28	Упрощение позиции	2			
Декабрь	03	Проблема размена	2	16	
	05	Проблема размена	2		
	10	Слабые поля	2		
	12	Слабые поля	2		
	17	Контроль над ключевым полем	2		
	19	Контроль над ключевым полем	2		
	24	Контроль над комплексом полей	2		
	26	ВР Новогодняя шахматная игра с родителями	2		
Январь	<b>Раздел 5. Шахматные окончания</b>				
	9	Открытые или полуоткрытые линии	2	14	
	14	Открытые или полуоткрытые линии	2		
	16	Преимущество двух слонов	2		
	21	Преимущество двух слонов	2		
	23	ВР Мероприятия ко Дню снятия блокады	2		
	28	Хорошие и плохие слоны	2		

	30	Хорошие и плохие слоны	2		
Февраль	04	Эндшпиля	2	16	
	06	Пешечный эндшпиль	2		
	11	Пешечный эндшпиль	2		
	13	Ладейный эндшпиль. Типовые позиции	2		
	18	Ладейный эндшпиль. Типовые позиции	2		
	20	ВР Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2		
	25	Теоретические позиции в ладейниках	2		
	27	Теоретические позиции в ладейниках	2		
	Март	04	Ферзевый эндшпиль		2
06		Ферзевый эндшпиль	2		
11		Использование проходной пешки	2		
13		Использование проходной пешки	2		
18		Опорные пункты	2		
20		Опорные пункты	2		
25		Разноцветные слоны	2		
27		ВР Деловая игра «Я – педагог»	2		
<b>Раздел 6. Расположение фигур</b>					
Апрель	01	Расположение фигур на краю доски	2	18	
	03	Расположение фигур на краю доски	2		
	08	ВР Викторина на шахматную тематику	2		
	10	Анализ тренировочных партий	2		
	12	Анализ тренировочных партий	2		
	17	Анализ тренировочных партий	2		
	22	Мат лёгкими фигурами	2		
	24	Мат лёгкими фигурами	2		
	29	Мат лёгкими фигурами	2		
Май	06	Перевод фигур	2	14	
	13	Перевод фигур	2		
	15	Перевод фигур с фланга на фланг	2		
	20	Перевод фигур с фланга на фланг	2		
	22	Игра качество за пешки	2		
	27	Игра качество за пешки	2		
	29	Методы защиты	2		
Июнь	3	Методы защиты	2	14	
	5	ВР Турнир Весенний с родителями	2		
	<b>Раздел 7. Зачётное занятие для получения разряда</b>				
	10	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	17	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	19	Зачётное занятие для получения разряда	2		
	24	Зачётное занятие для получения разряда	2		
26	Зачётное занятие для получения разряда	2			
Июль	01	ВР Выездные мероприятия в другие шахматные клубы	2	4	
	03	Итоговое занятие	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>164</b>	<b>164</b>	

**Оценочные и методические и материалы**

Материал дается с постепенным усложнением и рассчитан на творческую и интеллектуальную работу воспитанников. Работа строится с опорой на полученные детьми на предыдущих занятиях знания.

Основными принципами являются:

- системность, последовательность, доступность в освоении технических приемов работы.

- разнообразие заданий, чередование форм деятельности.

- приоритет практической деятельности.

- принцип осмысленного подхода воспитанников к работе.

Для реализации ДОП применяются методы обучения, которые могли бы заинтересовать ребенка, помочь наглядно и доступно объяснить учебный материал, например:

- **словесные методы** – устное изложение темы;

- **беседа** – о правилах поведения на занятиях, концертах и выставках;

- **наглядные методы** – педагог показывает, как правильно выполнить заданное упражнение, использование методических пособий;

- **практические методы** – выполнение ребенком всех необходимых заданий и упражнений;

- **репродуктивные методы** – ребенок получает готовую информацию.

В целях более эффективного усвоения учебного материала целесообразно в рамках занятия применять указанные методы обучения комплексно, сочетая один метод с другим, с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

Открытые занятия для родителей проводятся два раза в год. Для расширения кругозора, развития внимания и поддержания у ребенка интереса к предмету, активно применяется такая форма, как посещение концертов и выставок.

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Для реализации программы педагогу необходимо применять всевозможные методы обучения, которые могли бы заинтересовать ребенка, помочь наглядно и доступно объяснить учебный материал, например:

- фронтальная (проводится педагогом со всеми учащимися одновременно в словесных и/или наглядных формах преимущественно при изучении теоретического материала);

- коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);

- групповая (совместные действия в группах различной наполняемости, в том числе в парах, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);

- индивидуальная (выполнение индивидуальных практических заданий, отработка отдельных навыков под руководством педагога, коррекция пробелов в знаниях).

### **Основные принципы построения программы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Входная диагностика** проводится в сентябре с целью выявления начального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных умственных качеств.

Формы: педагогическое наблюдение и выполнение практических заданий педагога.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы: педагогическое наблюдение, опрос на выявление умения рассказать правила игры, выполнение тестовых заданий для определения уровня освоения навыка, анализ педагогом и учащимися технических элементов и приобретенных навыков.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления усвоения уровня программы и корректировки процесса обучения.

Формы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, игровые формы; технический зачет, который содержит в себе проверку физической и технической подготовленности, а также умения исполнять технические приемы и комбинации в игровых условиях.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе.

Формы: открытое занятие для педагогов и родителей; анализ участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях.

Итоги диагностики заносятся в диагностическую карту.

№	Ф. И. ребенка	Восприятие нового материала			Способность запоминать термины шахмат			Способность мыслить самостоятельно, принимать верные решения			Способность координировать фигуры в шахматной партии между собой			Участие в соревнованиях, в том числе дистанционных (результативность)			Примечание	
		С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М		

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

**Низкий уровень** (отметка *удовлетворительно*) Учащийся плохо воспринимает новый материал, не запоминает термины шахматные, плохо решает шахматные задачи, не принимает участие в соревнованиях.

**Средний уровень** (отметка *хорошо*) Учащийся осваивает навыки в соответствии с программой. Воспитанник хорошо запоминает шахматные термины, у воспитанника развита координация и мышление передвижения фигур. Воспитанник участвует в соревнованиях, но высоких результатов не достигает.

**Высокий уровень** (отметка *отлично*) Учащийся осваивает весь новый материал программы, осмысленно относится к достижению точности и правильности выполнения поставленных задач. Владеет шахматной терминологией, участвует в соревнованиях и достигает высоких результатов (занимает призовые места или выполняет разряды).

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Восприятие нового материала	Учащийся плохо понимает задания, не запоминает последовательность действий, не может повторить без подсказки педагога.	Учащийся понимает задание, запоминает последовательность ходов, иногда требуется подсказка.	Учащийся хорошо понимает задание, запоминает последовательность действий и самостоятельно выполняет упражнения.
Способность запоминать термины	Учащийся не запоминает	Учащийся запоминает шахматные термины и	Учащийся запоминает шахматные термины и

шахмат	шахматные термины и названия упражнений, повторить не может.	названия упражнений, но сам говорит с подсказкой педагога.	названия заданий, самостоятельно их произносит.
Способность правильно мыслить, принимать верные решения	Учащийся мыслит не в том направлении выполняет шахматные комбинации действия, не понимает для чего они нужны, не исправляет ошибки.	Учащийся понимает, как нужно играть, но запутывается и делает неточности	Учащийся правильно выполняет технические действия, понимает их назначение, может самостоятельно исправить ошибку.
Способность выполнять координационные действия между шахматными фигурами	Учащийся не понимает, как выполнять сложные комбинационные действия, при их выполнении теряет в партии.	Учащийся понимает, как выполнять действия, но упускает возможность выиграть	Учащийся понимает, как выполнять координационные действия. Использует все шансы для достижения победы
Участие в соревнованиях (результативность)	Учащийся не принимает участие в соревнованиях.	Учащийся принимает участие в соревнованиях, но не занимает призовых мест.	Учащийся принимает активное участие в соревнованиях и занимает призовые и первые места.

### Информационные источники

1. Учебники и пособия для детей по занятиям в шахматы.
2. Авербах Ю. Бейлин VI. Путешествие в Шахматное королевство. - М.: ФиС. 2012.
3. Авербах Ю. Бейлин М. Шахматный самоучитель. - М.: Советская Россия. 1970.
4. Авербах Ю.. Котов А. Шахматная школа.- Ростов на Дону: Феникс. 2013
5. БЛОУ М. 1200 комбинаций. М.: РППО "Росбланкиздат". 1992.
6. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. - Л.: Лениздат. 1966.
7. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. - М.: ФиС. 1980. 1982.
8. I оденишев В. Подготовка юных шахматистов I разряда.- М.: Советская Россия. 1989
9. Журавлев Н. Шаг за шагом. - М.: ФиС. 1986
10. Нейшталт Я. \1о следам дебютных катастроф: ФиС. 1979.
11. Новотельной П. Знакомьтесь, шахматы. М.: ФиС. 1981.
12. Панов В. Шахматы для начинающих. М.: ФиС. 1955.
13. Сокольский А. Ваш первый ход. - М.: ФиС. 1977.
14. CVXHH И. 1000 самых шаменигых шахматных комбинаций. - М.: Ас грел ь. АС 1.2001.
15. Сухин И. Шахматы, второй год. или Играем и выигрываем. -2012.
16. Сухин И. Шахматы, второй год. или Учусь и V4v. - 2002.
17. Хенкин В. После untilmax. М.: ФиС. 1979.
18. Шахматы Дегям. СПб.: Респекс. 1994.
19. Богданов К. учебники и пособия-сказки в помощь детям в шахматной игре
20. Весела И.. Веселы И. Шахматный букварь. - М.: Просвещение. 1983.
21. Гришин В.. Ильин t. Шахматная азбука. - М.: Детская литература, 1980.
22. Зак В.. Длуголенский Я. Я играю в шахматы. —Л.: Детская литература. 1985.
23. Князева В. Уроки шахмат. - Ташкент: Укитувчи. 1992.
24. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет. - М.: Новая школа. 1994.

25. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. - Испания: Издательский центр Маркота.
26. Международная шахматная Академия Г. Каспарова. 1992.
27. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
28. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. - М.: Педагогика. 1991.
29. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. - М.: Поматур. 2000.
30. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. - М.: Астрель. АСТ. 2000.
31. Сухин И. Шахматы, первый год. или Гам клетки черно-белые чудес и тайн полны:
32. Учебник для I класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. - Обнинск: Духовное возрождение. 1498
33. Сухин И. Шахматы, первый год. или Учусь и учу: Пособие для учителя - Обнинск: Духовное возрождение. 1999.
34. Шахматы - школе Сост. Б. Гершунский. А. Костьев. - М.: Педагогика. 1941.

### Организация воспитательной работы в детском объединении

Уровень	Задача уровня	Виды, формы и содержание деятельности	Мероприятия по реализации уровня
<b>Инвариантная часть</b>			
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	<p><b>Формы:</b> беседа, рассказ, самостоятельная работа, творческая работа, творческие проекты</p> <p><b>Виды</b> проблемно-ценностное общение; художественное творчество; и пр.</p> <p><b>Содержание деятельности:</b> В соответствии с рабочей программой</p>	Согласно учебно-тематическому плану в рамках реализации ОП
Детское объединение	<p>- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;</p> <p>- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального</p>	<p>1) <b>коллективные формы</b> (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, фестивали, митинги, парады, акции, шоу, флэшмобы, батлы.</p> <p>2) <b>групповые формы:</b> а) досуговые, развлекательные: тематические вечера, салоны, гостиные (отличительная черта камерность и общность интересов участников); б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры; в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-</p>	Согласно плану воспитательной работы

	самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;	классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы клуба могут также проводится тематические лекции и тренинги); 3) <b>индивидуальные формы</b> , беседы, консультации, наставничество, тьюторство, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Коллективные дела, события мастерские, мастер-классы, посещение музеев, игры, конкурсы, посещение и участие выставок коллективные творческие дела	
Работа с родителями	обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте	<b>На групповом уровне:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;</li> <li>• родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;</li> <li>• общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;</li> <li>• организация семейных праздников, конкурсов,</li> </ul>	Консультации, беседы по вопросам воспитания, обучения и обеспечения безопасности детей

	<p>семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию</p>	<p>соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения; На <b>индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>	
<b>Вариативная часть</b>			
<p>Профессиональное самоопределение</p>	<p>содействовать приобретению опыта личного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках</p>	<p>В соответствии с рабочей программой</p> <p>формы и содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия и т.д.)</li> <li>• События (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.)</li> <li>• Игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.)</li> </ul> <p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной</li> </ul>	<p>В соответствии с рабочей программой</p> <p>-педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;</li> <li>• педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление</li> </ul>

		<p>программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;</li> <li>• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;</li> <li>• экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</li> <li>• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;</li> <li>• организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;</li> <li>• совместное с педагогами</li> </ul>	<p>индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;</li> <li>• помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;</li> <li>• помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;</li> <li>• организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;</li> <li>• индивидуальные консультации психолога</li> </ul>	<p>индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых;</li> <li>• развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;</li> <li>• поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;</li> <li>• привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.</li> </ul>
--	--	--	--

**Воспитательная работа в коллективе «Шахматный клуб»,  
педагог дополнительного образования Сугаков Д.С.**

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственный
Родительское собрание	Сентябрь, декабрь, май	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Презентация «Вредные привычки в шахматах» (для 2 года и старше)	Сентябрь	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Командное первенство СПб среди старших школьников	Сентябрь	11.00	Уточняется	Сугаков Д.С.
Интерактивная игра о великих шахматистах Полуфиналы первенства СПб по шахматам	Октябрь	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Навыки работы в команде	Ноябрь	По расписанию	ЦТиО	Сугаков Д.С.

		групп		
Финалы первенства СПб по шахматам	Ноябрь	11.00	Уточняется	Сугаков Д.С.
Командное первенство в городе Пушкин	Декабрь	Уточняется	Детскосельский бульвар, д.1	Сугаков Д.С.
Новогодний турнир с родителями	Декабрь	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Мероприятие, приуроченное ко Дню снятия блокады	Январь	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
«Белая ладья»	Январь	Уточняется	Уточняется	Сугаков Д.С.
Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	Февраль	Уточняется	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Командное первенство СПб среди младших школьников	Февраль	Уточняется	Уточняется	Сугаков Д.С.
Деловая игра «Я – педагог»	Март	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Викторина на шахматную тематику	Апрель	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Весенний турнир с родителями	Май	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Соревнования, посвящённые Дню Победы	Уточняется	Уточняется	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Традиционный командный турнир в Пушкине	Уточняется	Уточняется	Детскосельский бульвар, д.1	Сугаков Д.С.
Выездные мероприятия в другие клубы	Июнь	Уточняется	ЦТиО	Сугаков Д.С.

**Воспитательная работа в коллективе «Шахматный клуб»,  
педагог дополнительного образования Маркина Е.А. (СТО-55)**

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственный
Родительское собрание	Сентябрь, декабрь, май	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Семейный турнир «Осенний»	18 сентября	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Квилт о великих шахматистах	26 октября	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Игра «Навыки работы в команде»	27 ноября	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Новогодний турнир	28 декабря	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Киноурок «Блокадный Ленинград»	29 января	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.

Викторина, приуроченная к окончанию Сталинградской битвы	26 февраля	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Презентация «Шахматный этикет»	29 марта	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Деловая игра «Сами с усами»	30 апреля	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Киноурок «Великая Отечественная война» Родительское собрание	31 мая	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Викторина, приуроченная ко дню защиты детей	04 июня	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.

**Воспитательная работа в коллективе «Шахматный клуб»,  
педагог дополнительного образования Маркина Е.А. (СТО-56,57)**

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственный
Родительское собрание	Сентябрь, декабрь, май	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
ВК Проект: «Большие шахматы», составление проекта	21 сентября	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Проект «БШ»: Подготовка поля, составление «шахматной карты»	23 октября	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Проект «БШ»: Кто в шахматной стране живёт? Квилт о шахматных фигурах и их ходах	30 ноября	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Новогодний турнир	28 декабря	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Киноурок «блокадный Ленинград»	29 января	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Проект «БШ»: Квиз-игра на шахматные термины	19 февраля	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Проект «БШ»: Презентация проекта обучающимся других кружков	29 марта	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Деловая игра «Сами с усами»	23 апреля	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Киноурок «Великая Отечественная война» Родительское собрание	14 мая	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Викторина, приуроченная ко Дню защиты детей	4 июня	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.

**Воспитательная работа в коллективе «Шахматный клуб»,  
педагог дополнительного образования Маркина Е.А. (СТО- 58-61)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственный</b>
Семейный турнир «Осенний»	20 сентября	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Квилт о знаменитых шахматистах России и СССР	21-22 октября	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Квест «Командная работа». Получение навыков работы в команде	28-30 ноября	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Новогодний турнир	30 декабря	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Киноурок «Блокадный Ленинград»	30,31 января	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Викторина, приуроченная к окончанию Сталинградской битвы	17-21 февраля	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Презентация «Подготовка к соревнованиям»	27,28 марта	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Деловая игра «Сами с усами»	21-25 апреля	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Киноурок «Великая Отечественная война»	19,20 мая	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.